

AUTO ECOLE CONDUITE 3D'S BESANCON

L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis B

est obligatoire avant la signature de tout contrat de

formation Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée en voiture par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général			
Nom : _____ Prénom : _____		Date de naissance : _____	
Adresse : _____		Tel : _____	
Niveau scolaire : _____		Nationalité : _____	
Acquis : Avertissement / 10 : _____		Corrections : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Incompréhensibles : _____		Veste Militaire : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
2. Expérience de la conduite			
Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :
B1 <input type="checkbox"/>	primaire <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	villes <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>
Date : _____			Si pas auto : <input type="checkbox"/>
			vélo <input type="checkbox"/>
			cyco <input type="checkbox"/>
			moto <input type="checkbox"/>
			autre véhicule <input type="checkbox"/>
3. Connaissances du véhicule			
Direction :	non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Embreyage :	non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité			
Réponse : maîtriser le véhicule et connaître le code <input type="checkbox"/>			
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>			
L'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>			
Rêve d'être apprenti à conduire <input type="checkbox"/>			
5. Habiletés			
Inclination au geste de conduite :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>		
Démarrage arrêté :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maintien du volant :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Compréhension et mémoire			
Compréhension :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>		
Mémoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Perception			
Trapèze :	P <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Orientation :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
Observation :	<input type="checkbox"/>	F1 :	<input type="checkbox"/>
		Région 1/2 :	<input type="checkbox"/>
		1/3 :	<input type="checkbox"/>
8. Équilibre			
En général :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Dispositif :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
9. Résultats de l'évaluation			
Total des résultats : points :	Total P :	Total S :	Résultat final :
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Proposition : volume de formation prévisionnel			
Proposition acceptée : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Proposition horaire : semaine <input type="text"/>	Heures :	Pratique <input type="text"/>
Fait à _____ le _____	Signature : _____	Formateur :	Élève : _____
			Parents (pour les mineurs) : _____

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

AUTO ECOLE CONDUITE 3D'S BESANCON

L'ÉVALUATION DE DÉPART Catégorie Permis A1-A2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une Moto et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général															
Nom				Prénom				Date de naissance							
Adresse															
Niveau scolaire				Profession				Nationalité							
Acuité visuelle (œil droit)				œil gauche				Ceciteux		oui		non			
Incompatibilités : <input type="checkbox"/> Vision Médiocrite <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non															
2. Expérience de la conduite															
Permis		Conduite moto		Avec qui ?		Où (sauf auto école)		Si pas auto :							
B1 ou A1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		avec <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>							
A1 ou A2 <input type="checkbox"/>		de 5 à <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		rural <input type="checkbox"/>		cyclot <input type="checkbox"/>							
B <input type="checkbox"/>		à partir de 5 à <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chevaux <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>							
Date : _____															
3. Connaissance du véhicule															
Direction (gauche, droite) :				oui <input type="checkbox"/>				non <input type="checkbox"/>							
Boîte de vitesses :				oui <input type="checkbox"/>				non <input type="checkbox"/>							
Embrayage :				oui <input type="checkbox"/>				non <input type="checkbox"/>							
Freinage :				oui <input type="checkbox"/>				non <input type="checkbox"/>							
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité															
Réponse : analyser la moto et connaître le code <input type="checkbox"/>															
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>															
L'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>															
Réel désir d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/>															
5. Habiletés															
			F			S			B						
Installation sur la machine (position)			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
Développement santé			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
Équilibre			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
6. Compréhension et mémoire															
			F			S			B						
Compréhension			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
Mémoire			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
7. Perception															
Trajectoire			F			S			B						
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
Observation et orientation			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
			F			S			B						
Regard			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
8. Émotivité															
En général			F			S			B						
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
Civilité			F			S			B						
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						
9. Résultat de l'évaluation															
Total des résultats partiels				positifs				négatifs				résultat final			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
10. Proposition : volume de formation PRÉVENU (PNNA)															
DATE : ____ / ____ / ____															
Durée : Heures		Proposition acceptée		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON											
Pratiqué : Heures		Proposition retenue		Délivré		H		Pratique		H					
				Normateur		Élève		Permis (payer numéro)							
SIGNATURES															

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

AUTO ECOLE CONDUITE 3D'S BESANCON

L'ÉVALUATION DE DEPART Catégorie Permis BE

est obligatoire avant la signature de tout contrat de

formation Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de formation qui correspond à votre profil et vos capacités
- Permet de faire ressortir une première estimation du cout total du permis de conduire

Moyen utilisé et sa durée :

L'évaluation dure 1h et est réalisée avec une voiture et une remorque et par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices
- Vos motivations

Résultat :

Une grille d'évaluation (sous forme de points), concernant les différentes compétences testées, est alors remplie. Le Total des points donnera un volume d'heures approximatif que vous devrez effectuer pour obtenir votre permis de conduire.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève (et des parents si élève mineur), un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite, un contrat entre l'élève et le centre de formation sera alors effectué.

The image shows a form titled "FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE". It is divided into several sections:

- 1. Renseignements d'ordre général:** Fields for Name, Address, Telephone, and other personal details.
- 2. Expériences de la conduite:** A grid of checkboxes for various driving experiences like "Avec un 2", "Avec un 3", "Avec un 4", "Avec un 5", "Avec un 6", "Avec un 7", "Avec un 8", "Avec un 9", "Avec un 10", "Avec un 11", "Avec un 12", "Avec un 13", "Avec un 14", "Avec un 15", "Avec un 16", "Avec un 17", "Avec un 18", "Avec un 19", "Avec un 20".
- 3. Connaissances de véhicules:** Checkboxes for "Direction", "Régime de vitesse", "Embrayage", "Freinage", "Régime", "Autres".
- 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité:** Questions about the student's attitude and safety awareness.
- 5. Motivation:** Checkboxes for "Motivation au grade de conduite", "Motivation en 2", "Motivation en 3", "Motivation en 4".
- 6. Compréhension et estime:** Checkboxes for "Compréhension", "Estime", "Méthode".
- 7. Perception:** Checkboxes for "Perception", "Observation", "Attention", "Concentration", "Réactivité", "Adaptabilité", "Flexibilité", "Capacité de travail".
- 8. Résultats:** A section for recording the final score and the number of hours required for the permit.
- 9. Signature de l'enseignant:** A section for the instructor's signature and stamp.
- 10. Signature de l'élève:** A section for the student's signature.

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.