

## 1.1 Décrire et formaliser le procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite et le mettre à disposition du public

### 1.1.1 Evaluation sur simulateur - voiture

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation sur simulateur fournie par un fournisseur agréé (Faros).

Qu'est-ce qu'un simulateur ?

« Un simulateur est un dispositif grâce auquel on place l'apprenti dans une situation qui ressemble à la conduite réelle. L'élève dispose des commandes qui sont les mêmes que celles d'une voiture. Il voit sur écran, un environnement comparable à celui qu'il verrait s'il était vraiment au volant, dans la circulation. »

(Michel Roche, Pédagogie pour l'école de conduite 1988)

Au cours de cette évaluation plusieurs tests vont devoir être réalisés par l'élève :

- ✚ **Expérience** : Une série de QCM est proposée pour évaluer l'expérience de la conduite, la connaissance de véhicule et les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la conduite du futur élève.
  
- ✚ **Habilité** : Le système évaluera en 3 phases bien distinctes le candidat :
  1. **L'installation au poste de conduite** : par un tri à faire dans une liste d'actions potentielles à réaliser.
  2. **Le départ/arrêt du véhicule** : par un contrôle sur une série de 5 essais, après une prise en main des commandes et une explication dirigée des actions à accomplir.... L'élève ne manipulera que les pédales et le levier de vitesse, le simulateur se chargeant de la clef, du frein à main.
  3. **La manipulation du volant** : par un contrôle sur une piste sinueuse, après une rapide prise en main... L'élève ne manipulera ici que le volant et la pédale d'accélérateur, le simulateur contrôlant la boîte de vitesse, la clef et le frein à main.
  
- ✚ **Tests psychotechniques** : Ce module intègre une série de QCM pour appréhender les niveaux de compréhension (mécanique, logique et spatial) et de mémorisation de l'élève (panneaux de signalisation ou images d'un véhicule).
  
- ✚ **Conduite** : ce test mène le futur élève sur un trajet de 15 km (sur autoroute, en montagne, dans la campagne et dans un village). Pendant ce parcours l'élève ne fait qu'utiliser l'accélérateur et manipuler le volant. On lui demandera de se diriger en fonction d'indications simples ; s'il sort de sa trajectoire, se trompe de direction, ou entre en collision, le système informatique le replacera automatiquement au bon endroit pour pouvoir continuer. De plus, au fur et à mesure de son trajet, le simulateur l'interrogera sur des indices qu'il aura perçus (évaluation des capacités d'observation et qualité du regard testés par QCM) Le simulateur le testera aussi sur le maintien de la trajectoire, l'utilisation correcte des clignotants....

- ✚ L'évaluation de l'émotivité par le simulateur n'est pas possible à ce jour. C'est au formateur pendant le bilan qui doit l'apprécier.

Le bilan : est un récapitulatif de tous les tests. Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

Le test dure 45 minutes environ.

### 1.1.2 Evaluation pratique - voiture

Il est parfois procédé à une évaluation pratique :

En cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratique réalisées

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

### 1.1.3 Evaluation sur plateau – moto

Pourquoi faire ?

- ✚ Faire le point sur votre niveau;
- ✚ Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;
- ✚ Voir si la pédagogie de l'auto-école vous convient.

L'évaluation de départ sera effectuée sur le parking de la Beaujoire en présence de votre moniteur ce qui vous permettra également de prendre contact avec votre futur enseignant.

Au cours de cette évaluation, plusieurs manœuvres vous seront proposés : exercices de maniabilité, équilibre, freinage, slalom, évitement...

Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-école et faire une nouvelle estimation.